

طرح دوره دروس نظری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید دکتر بهشتی رشت

نام و شماره درس بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴) کد درس: ۴۶	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی) ۲ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی کارشناسی پیوسته مامایی	مدت زمان ارائه درس نیم‌سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
دروس پیش‌نیاز ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک (بهداشت ۳)	محل برگزاری دانشکده پرستاری و مامایی شهید دکتر بهشتی رشت روز و ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه ۱۵-۱۳
مدرسان دکتر پروانه رضاسلطانی	تلفن و روزهای تماس شنبه الی چهارشنبه ۰۹۱۱۳۳۹۱۰۸۸
آدرس ایمیل rezasoltani49@gmail.com	میزان واحد تدریس مدرس ۲ واحد نظری

توجه:

به استحضار می‌رساند این واحد با مشارکت دانشجویان ارشد مامایی در برخی عناوین این درس به انجام می‌رسد. دانشجویان ارشد مامایی در طول دوره آموزشی با گذراندن واحد عملی درس روش‌ها و فنون تدریس و تمرین عملی با نظارت مدرسان مربوط به واحد درسی روش‌ها و فنون تدریس و مدرس/مدرسان واحد درسی کارشناسی مامایی (از جمله بهداشت مادر و کودک و باروری، بهداشت ۴) ضمن تهیه کیت نظری مرتبط با عناوین درس شامل طرح درس، محتوای درس و سؤالات و نحوه ارزشیابی دانشجویان در کلاس درس به صورت عملی به دانشجویان مقاطع پایین‌تر تدریس می‌کنند.

اهداف کلی درس امجورهای توانمندی:

- ۱- ارتقای دانش و نگرش لازم درخصوص بهداشت قبل از ازدواج، ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛
- ۲- کسب دانش و نگرش لازم درخصوص بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی/عاطفی و اجتماعی مادر و کودک؛
- ۳- تشخیص نیاز و اولویت‌ها، برنامه‌ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه، اجرا و پیگیری برنامه‌های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛
- ۴- کسب دانش و نگرش درخصوص بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر؛
- ۵- کسب دانش و نگرش درخصوص باروری سالم و روش‌های پیشگیری از بارداری پرخطر در افراد واجد شرایط و نیز اهمیت جمعیت و جمعیت‌شناسی.

شرح درس:

در طول این درس دانشجویان با خدمات بهداشت باروری در زمینه‌ی بهداشت قبل از ازدواج، ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان و بهداشت مادر و کودک و باروری سالم و گروه‌های آسیب‌پذیر می‌گردند.

اهداف اختصاصی درس از زیرمجموعه‌های توانمندی:

از دانشجو/دستیار انتظار می‌رود در پایان دوره:

۱. بهداشت مادر و کودک و باروری، فلسفه، اصول و دامنه‌ی آن را به اختصار بیان کند.
۲. نقش و وظایف ماما در تیم پزشک خانواده و سایر قسمت‌های سیستم مراقبت‌های بهداشتی را به اختصار توضیح دهد.
۳. خدمات PHC و MCH و نقش ماما در آن و خدمات بهداشت باروری و مادر و کودک و باروری سالم در ایران و جهان را به اختصار توضیح دهد.
۴. اهمیت تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت (Social Determinants of Health)، اهمیت جمعیت، شاخص‌های جمعیتی و تعاریف مرتبط و شاخص‌های سلامت مادر و کودک را به اختصار بیان کند.
۵. اهداف توسعه‌ی هزاره و توسعه‌ی پایدار (SDGs)، اهم شاخص‌های بهداشتی مرتبط با سلامت باروری مبتنی بر SDGs و تأثیر خدمات مامایی بر آن‌ها را به اختصار شرح دهد.
۶. اهمیت بهداشت دوران بلوغ و تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی، تغذیه، فعالیت فیزیکی و بهداشت دوران قاعدگی را تبیین کند.

۷. اهمیت آموزش و مشاوره‌ی ازدواج و نکات مرتبط با آن را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شرح دهد.
۸. اهمیت آموزش و مشاوره (مصاحبه و تشکیل یا بررسی پرونده، معاینه بالینی، آزمایش‌ها، آموزش/مشاوره، مکمل‌ها و ایمن-سازی)، نحوه‌ی ارزیابی و زمان مراقبت‌های پیش از بارداری را بر اساس برنامه‌ی کشوری مراقبت ادغام‌یافته‌ی سلامت مادران با استفاده از جدول راهنما تبیین کند.
۹. اهمیت مشاوره و مراقبت دوران بارداری با تکیه بر سلامت اجتماعی و سلامت خانواده زن باردار و برنامه‌ها و کلاس آمادگی زایمان را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شرح دهد.
۱۰. اهمیت مشاوره و مراقبت و سلامت زن در دوران پس از زایمان و شیردهی را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ذکر کند.
۱۱. اهمیت بهداشت جنسی و روابط زناشویی را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری باروری سالم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شرح دهد.
۱۲. اهمیت بهداشت اجتماعی زن، حمایت خانواده و اجتماع از زن باردار و شیرده و قوانین و سازمان‌های حمایتی مربوط را بیان کند.
۱۳. بهداشت جسمی و معاینات و مراقبت دوره‌ای از نوزاد و کودک، غربالگری‌ها و پیشگیری از آسیب‌ها را با ذکر نکات لازم بر اساس برنامه‌ی کشوری راهنمای جامع و بوکلت مراقبت ادغام‌یافته‌ی کودک سالم به تفصیل شرح دهد.
۱۴. نقش مشاوره و راهنمایی در مورد تغذیه با شیر مادر، تکنیک صحیح شیردهی و عوامل مرتبط با افت شیردهی و توصیه‌های مربوط به آن را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به تفصیل توضیح دهد.
۱۵. تغذیه با شیر مادر را با تغذیه از طریق شیرهای غیر شیر مادر مقایسه کند.
۱۶. راه‌های پیشگیری و اداره‌ی مشکلات شایع شیردهی، روش‌های جمع‌آوری، ذخیره، فریز و ذوب‌کردن شیر مادر و راهنمایی مادر در این زمینه را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بیان کند.
۱۷. تغذیه‌ی تکمیلی و روند از شیر گرفتن با ذکر نکات لازم جهت آموزش به مادر و مشاوره با وی را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به تفصیل توضیح دهد.
۱۸. استراتژی‌های بیمارستان دوستدار کودک در کشور را بیان کند.
۱۹. تغذیه و سهم مواد مغذی کودکان در سال دوم زندگی تا ۶ سال را بر اساس برنامه‌ی کشوری راهنمای جامع مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی کودک سالم بیان کند.
۲۰. نقش والدین در نگهداری شیرخوار و ارتباط عاطفی میان والدین و شیرخوار در دوره‌ی نوزادی و کودکی را ذکر کند.
۲۱. اهمیت مراقبت کانگورویی نوزاد ترم و نارس را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بیان کند.

۲۲. برنامه‌ی ایمن‌سازی و واکسیناسیون همگانی، عوارض واکسن‌ها و آموزش به مراجعین را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت و درمان به تفصیل توضیح دهد.
۲۳. نحوه، مقدار و محل تلقیح انواع واکسن‌ها را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت و درمان در مرکز مهارت-های بالینی بر روی ماکت مربوط نشان دهد.
۲۴. رشد و تکامل از تولد تا نوجوانی و مراحل آن و پایش رشد و تکامل روانی، اجتماعی و شناختی کودک را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بیان کند.
۲۵. نحوه‌ی رسم منحنی رشد کودک و تفسیر آن، تشخیص اختلال در رشد و تکامل و اقدام لازم را بر اساس برنامه‌ی کشوری راهنمای جامع و بوکلت مراقبت ادغام‌یافته‌ی کودک سالم به تفصیل توضیح دهد.
۲۶. ارزیابی، طبقه‌بندی و درمان کودک بیمار کم‌تر از ۲ ماه و ۲ ماهه تا ۵ ساله و مشاوره با مادر در مورد مراقبت‌های لازم در منزل و تغذیه و زمان مراجعه‌ی بعدی و پیگیری را بر اساس برنامه‌ی کشوری مراقبت ادغام‌یافته‌ی ناخوشی‌های اطفال توضیح دهد.
۲۷. عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری و مراقبت در مشکلات شایع کودکان از جمله دندان درآوردن، نفخ، دل درد، شب‌ادراری، ناخن جویدن، استفراغ، یبوست، کم‌اشتهایی، اسهال و عفونت‌های حاد تنفسی کودکان را بر اساس برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت و درمان شرح دهد.
۲۸. سلامت روانی کودک و ارتباط با اعضای خانواده و هم‌بازی‌ها، اهمیت نوازش و تربیت، برنامه‌ی روزانه زندگی کودک، بازی و سایر موارد و تأثیر آن بر سلامت روان کودک را بیان کند.
۲۹. کنوانسیون حقوق کودک و حقوق بهداشت باروری را بیان کند.
۳۰. اهمیت بهداشت مدارس، معاینات سالانه، پایش و غربالگری، تغذیه و توصیه‌های لازم برای پیشگیری از بیماری‌های شایع در سنین مدرسه و بهداشت محیط و اقدامات پیشگیری‌کننده از سوانح و حوادث در مدرسه را بر اساس برنامه‌ی کشوری بهداشت مدارس و مراقبت نوجوان توضیح دهد.
۳۱. بهداشت کودکان معلول جسمی و ذهنی، توانبخشی و انواع آن را بیان کند.
۳۲. گروه‌های آسیب‌پذیر را با تأکید بر غربالگری منطبق بر دستورالعمل برنامه‌ی کشوری تقسیم‌بندی و تعریف کند.
۳۳. سالمندی و مراحل آن و بهداشت و مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی سلامت سالمندان شامل سبک زندگی، سلامت روانی، بیماری‌های شایع، مکمل درمانی، حمایت از سالمندان و سازگاری با شرایط سالمندی را شرح دهد.
۳۴. بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر شامل مادران، کودکان و سالمندان را بر اساس مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی سلامت، لزوم پیگیری و ارجاع مرتبط با هر یک از این گروه‌های سنی را شرح دهد.
۳۵. برنامه‌ی باروری سالم و جمعیت و فرزندآوری/قانون جوانی جمعیت و اهمیت آموزش/مشاوره در این خصوص و طبقه‌بندی شرایط مادر برای فرزندآوری را بر اساس فرآیند اراییه‌ی خدمت درج در دستورالعمل برنامه‌ی کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۳۶. مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، موارد منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با قرص ترکیبی پیشگیری از بارداری پرخطر در زنان واجد شرایط را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۳۷. مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، موارد منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با قرص شیردهی پیشگیری از بارداری پرخطر در زنان واجد شرایط را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۳۸. مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، موارد منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با آمپول ترکیبی پیشگیری از بارداری پرخطر در زنان واجد شرایط را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۳۹. مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، موارد منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، برگشت باروری، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با آمپول تزریقی (دپومدروکسی پروژسترون استات) پیشگیری از بارداری پرخطر در زنان واجد شرایط را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۴۰. مکانیسم عمل، اثربخشی، مزایا، معایب، عوارض شایع، موارد تأخیر عمل جراحی، سن مناسب، زمان انجام عمل، تکنیک عمل، آزمایشات و معاینات لازم، نکات مهم، مراجعات بعدی، تذکرات و هشدارهای مرتبط را در افراد واجد شرایط روش/خدمات جراحی بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۴۱. مکانیسم عمل، اثربخشی، موارد منع مصرف، بررسی مراجعات و رضایت استفاده از کاندوم در افراد واجد شرایط پیشگیری از بارداری پرخطر را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۴۲. مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض و چگونگی برخورد با آن، موارد منع مصرف، زمان شروع و چگونگی مصرف و تذکرات حین مصرف قرص اورژانس پیشگیری از بارداری پرخطر در زنان واجد شرایط را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۴۳. مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، موارد منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، آزمایشات و معاینات لازم، مراجعات بعدی و بررسی‌های دوره‌ای، برگشت باروری، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با آی یو دی در افراد واجد شرایط پیشگیری از بارداری پرخطر را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۴۴. نحوه‌ی کار گذاشتن آی یو دی در زنان واجد شرایط پیشگیری از بارداری پرخطر را بر اساس چک لیست استاندارد کارگذاری آی یو دی در مرکز مهارت‌های بالینی بر روی ماکت به تفکیک مراحل نشان دهد.

جدول زمان بندی ارزیابی برنامه‌ی درس بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)
نیم‌سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

رویف	روز و تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	عرضه آموزش و روش تدریس
۱	چهارشنبه ۱۴۰۲/۷/۵	۱۳-۱۵	معرفی طرح دوره و درس، اهداف کلی و اختصاصی، رویکرد آموزشی، وظایف و انتظارات از دانشجویان، روش ارزشیابی مستمر و پایانی و نحوه‌ی ارائه‌ی مطالب/محتوای آموزشی و کار تیم/گروهی دانشجویان مبتنی بر طرح دوره و درس بر اساس برنامه‌ی آموزشی دوره منطبق بر آخرین دستورالعمل‌های کشوری در خصوص سلامت مادر و کودک مروری بر تعریف بهداشت مادر و کودک و باروری؛ فلسفه، اصول و دامنه آن‌ها؛ آشنایی با نقش ماما در سیستم بهداشتی؛ مروری بر PHC و MCH و نقش آن در سلامت خانواده و رشد و توسعه در راستای رسیدن به اهداف توسعه‌ی هزاره (MDGs) و توسعه پایدار (SDGs)، اهمیت SDHs، اهمیت جمعیت و شاخص‌های جمعیتی و بهداشتی	دکتر رضاسلطانی	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)
۲	چهارشنبه ۱۴۰۲/۷/۱۲	۱۳-۱۵	بهداشت دوران بلوغ، سازگاری با تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی، تغذیه، ورزش و بهداشت قاعدگی، آموزش و مشاوره ازدواج، مروری بر مشاوره و مراقبت پیش از بارداری بر اساس دستورالعمل کشوری	دکتر رضاسلطانی و تیم دانشجویان	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)
۳	چهارشنبه ۱۴۰۲/۷/۱۹	۱۳-۱۵	مروری بر بهداشت و مراقبت زن باردار با تأکید بر سلامت اجتماعی و سلامت خانواده، برنامه‌ها و کلاس‌های آمادگی برای زایمان بر اساس دستورالعمل کشوری مروری بر بهداشت زن در دوران پس از زایمان و شیردهی و انجام مراقبت‌های پس از زایمان تا ۲ ماه بر اساس دستورالعمل کشوری	دکتر رضاسلطانی و تیم دانشجویان	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)
۴	چهارشنبه ۱۴۰۲/۷/۲۶	۱۳-۱۵	بهداشت جنسی زنان و روابط و رضایت زناشویی بر اساس دستورالعمل کشوری باروری سالم و بهداشت اجتماعی زن و حمایت خانواده و اجتماع از زن باردار و شیرده و قوانین	دکتر رضاسلطانی	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching)

<p>(teaching سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p>		و سازمان‌های حمایتی مربوط			
<p>کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...) Small group teaching</p>	<p>دکتر رضاسلطانی</p>	<p>برنامه ایمن‌سازی و واکسیناسیون همگانی، عوارض واکسن‌ها و آموزش به مراجعین بر اساس دستورالعمل‌ها و برنامه‌های کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی</p>	<p>۱۳-۱۵</p>	<p>چهارشنبه ۱۴۰۲/۸/۳</p>	<p>۵</p>
<p>کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...) یادگیری مبتنی بر تکنولوژی و محتوای الکترونیکی تعاملی/مجازی (کامتازیا)</p>	<p>دکتر رضاسلطانی</p>	<p>برنامه ایمن‌سازی و واکسیناسیون همگانی، عوارض واکسن‌ها و آموزش به مراجعین بر اساس دستورالعمل‌ها و برنامه‌های کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی</p>	<p>۱۳-۱۵</p>	<p>چهارشنبه ۱۴۰۲/۸/۱۰</p>	<p>۶</p>
<p>کلاس حضوری/ مرکز مهارت‌های بالینی آموزش مبتنی بر نمایش و فیلم آموزشی در مرکز مهارت‌های بالینی</p>	<p>دکتر رضاسلطانی</p>	<p>تمرین عملی واکسیناسیون و تدریس عملی آی‌یودی- گذاری مطابق آخرین دستورالعمل و برنامه‌ی کشوری ادغام‌یافته‌ی باروری سالم و جمعیت</p>	<p>۱۳-۱۵</p>	<p>چهارشنبه ۱۴۰۲/۸/۱۷</p>	<p>۷</p>
<p>کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...) تدریس توسط همتایان (Peer teaching)</p>	<p>دکتر رضاسلطانی و تیم دانشجویان</p>	<p>اهمیت بهداشت جسمی نوزاد و کودک و مراقبت از نوزادان و کودکان، اهمیت و نقش تغذیه انحصاری با شیر مادر و bonding ساعت اول زندگی، تکنیک صحیح شیردهی و اصول تغذیه با شیر مادر، استراتژی‌های بیمارستان‌های دوستدار کودک؛ مروری بر نحوه ارزیابی سلامت و شیردهی مادر، اهمیت تغذیه با شیر مادر در ساعت اول تولد، نقش مشاوره و راهنمایی در مورد اصول تغذیه با شیر مادر و عوامل مرتبط با افت شیردهی، ارزیابی تغذیه کودک از ۶ ماه تا ۵ سالگی و توصیه‌های مرتبط بر</p>	<p>۱۳-۱۵</p>	<p>چهارشنبه ۱۴۰۲/۸/۲۴</p>	<p>۸</p>

		اساس بسته خدمتی و راهنمای جامع مراقبت‌های ادغام- یافته کودک/نوزاد سالم و شیردهی و تغذیه تکمیلی کودک؛ اهمیت و نقش مراقبت کانگروبی در مراقبت نوزاد طبق پروتوکل وزارت بهداشت			
کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	دکتر رضاسلطانی	مروری بر تغذیه‌ی نوزادان و کودکان در سنین مختلف تا نوجوانی؛ مراحل مختلف رشد و تکامل از تولد تا نوجوانی و پیش رشد و تکامل روانی، اجتماعی و شناختی کودک؛ رسم و تفسیر منحنی رشد، تشخیص اختلال در رشد و تکامل و اقدامات لازم؛ معاینات دوره‌ای و توجه به دهان و دندان	۱۳-۱۵	چهارشنبه ۱۴۰۲/۹/۱	۹
کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...) Small group teaching	دکتر رضاسلطانی	معاینات و مراقبت‌های دوره‌ای نوزاد و کودک، غربالگری و پیشگیری از آسیب‌ها، ارزیابی رشد و تکامل/نمو، نحوه رسم و تفسیر منحنی‌های رشد کودک، شناسایی اختلال رشد و تکامل کودک و اقدامات لازم و مشاوره با والدین مبتنی بر مراحل، اصول و مهارت‌های مشاوره و راهنمایی بر اساس بسته خدمتی و راهنمای جامع کشوری مراقبت- های ادغام‌یافته‌ی کودک سالم	۱۳-۱۵	چهارشنبه ۱۴۰۲/۹/۸	۱۰
کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	دکتر رضاسلطانی و تیم دانشجویان	ارزیابی، طبقه‌بندی و درمان کودک بیمار کم‌تر از ۲ ماه و ۲ ماهه تا ۵ ساله مبتنی بر مشکلات شایع کودکان با توجه به کودکان نیازمند به مراقبت‌های ویژه و مشاوره با مادر در مورد مراقبت‌های لازم در منزل و تغذیه و زمان مراجعه‌ی بعدی و پیگیری بر اساس بسته خدمتی و راهنمای کشوری مراقبت ادغام‌یافته‌ی ناخوشی‌های اطفال؛ عوامل مستعدکننده، راه‌های پیشگیری و مراقبت در مشکلات شایع کودکان مثل دندان در آوردن، نفخ، دل درد، شب ادراری، ناخن جویدن، استفراغ، یبوست و کم-اشتهایی، اسهال و عفونت‌های حاد تنفسی	۱۳-۱۵	چهارشنبه ۱۴۰۲/۹/۱۵	۱۱
کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	دکتر رضاسلطانی و تیم دانشجویان	بهداشت جسمی، روانی و اجتماعی نوزاد و کودک، ارتباط با سایر اعضای خانواده، اهمیت نوازش و تربیت، برنامه روزانه زندگی کودک، بازی و سایر موارد و اثر آن بر سلامت روان کودک، بهداشت کودکان معلول جسمی و ذهنی، توانبخشی و انواع آن	۱۳-۱۵	چهارشنبه ۱۴۰۲/۹/۲۲	۱۲

کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	دکتر رضاسلطانی و تیم دانشجویان	بهداشت دوران سنین مدرسه و بهداشت مدارس معرفی کنوانسیون حقوق کودک و حقوق بهداشت باروری	۱۳-۱۵	چهارشنبه ۱۴۰۲/۹/۲۹	۱۳
کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	دکتر رضاسلطانی و تیم دانشجویان	بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر با تأکید بر غربالگری شامل زنان، مادران، کودکان، سالمندان و ...	۱۳-۱۵	شنبه ۱۴۰۲/۱۰/۲	۱۴
کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	دکتر رضاسلطانی	اهمیت ارزیابی مادر مبتنی بر مصاحبه با مادر و معاینات پزشکی مرتبط و آموزش و مشاوره با زوجین درخصوص باروری سالم و جمعیت و فرزندآوری/قانون جوانی جمعیت و طبقه‌بندی شرایط مادر برای فرزندآوری بر اساس آخرین سیاست‌ها و دستورالعمل‌های برنامه‌ی کشوری درخصوص جمعیت و فرآیند ارایه‌ی خدمت در بسته‌ی مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی باروری سالم و جمعیت	۱۳-۱۵	چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۰/۶	۱۵
کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	دکتر رضاسلطانی	خدمات باروری سالم در زنان واجد شرایط مادر بر اساس آخرین سیاست‌ها و دستورالعمل‌های برنامه‌ی کشوری درخصوص جمعیت و فرآیند ارایه‌ی خدمت در بسته‌ی مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی باروری سالم و جمعیت	۱۳-۱۵	شنبه ۱۴۰۲/۱۰/۹	۱۶
کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	دکتر رضاسلطانی	خدمات باروری سالم در زنان واجد شرایط مادر بر اساس آخرین سیاست‌ها و دستورالعمل‌های برنامه‌ی کشوری درخصوص جمعیت و فرآیند ارایه‌ی خدمت در بسته‌ی مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی باروری سالم و جمعیت	۱۳-۱۵	چهارشنبه ۱۴۰۱/۱۰/۱۳	۱۷
آزمون پایان دوره					۱۸

منبع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به

عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- شجاعی تهرانی، حسین (دکتر) و دکتر حسین ملک افضلی (مؤلفان)، کلیات خدمات بهداشتی؛ آخرین چاپ

۲- حاتمی، حسین (دکتر) و همکاران؛ بهداشت عمومی؛ آخرین چاپ

۳- اداره سلامت مادران دفتر سلامت خانواده و جمعیت؛ مراقبت‌های ادغام‌یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)

۴- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت- اداره سلامت کودکان؛ راهنما و بوکلت چارت مراقبت ادغام‌یافته کودک سالم (ویژه غیرپزشک)

۵- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت- اداره سلامت کودکان؛ راهنما و بوکلت چارت مراقبت‌های ادغام‌یافته ناخوشی‌های اطفال (ویژه غیرپزشک)

۶- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره باروری سالم و جمعیت؛ مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت

۷- برنامه و راهنمای ایمن‌سازی مصوب کمیته کشوری ایمن‌سازی و دستورالعمل واکسیناسیون بیماری کووید-۱۹ در مادران باردار و سایر گروه‌ها

۸- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت نوزادان؛ مراقبت آغوشی (کانگرویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین

۹- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت نوزاد؛ بسته خدمتی مراقبت از نوزاد سالم در کشور

۱۰- وبسایت‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی علمی معتبر و مبتنی بر شواهد شامل صندوق جمعیت ملل متحد، یونیسف، سازمان بهداشت جهانی، آپ تو دیت و سایر موارد

۱۱- مقالات انگلیسی و فارسی به روز مرتبط با موضوع در خصوص سلامت مادر و کودک و باروری

12- Gary Cunningham Williams Obstetrics. Newyork: Mc GrowHill, last edition.

13- Stoppard, Miriam. Family Health Guide. London: Dorling Kindersly, Last Edition.

و دیگر منابع به روز در خصوص سلامت باروری و مادر و کودک

امکانات آموزشی (نظری)

- وایت بورد
- ویدیو پروژکتور
- بسته‌های خدمتی و راهنمای جامع مراقبتی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- ماکت/مولاز، مرکز مهارت‌های بالینی

نحوه ارزشیابی دانشجو با نام مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

نمره (درصد)	نمره (۲۰)	روش آزمون
۱۰	۲	حضور منظم و به موقع و مشارکت گروهی فعال در برنامه‌های کلاسی و پاسخ به پرسش‌های کلاسی ارزشیابی تکوینی
۱۵	۳	ارایه به موقع تکالیف محوله و فعالیت‌های کلاسی و گروهی و ارایه‌ی محتوای آموزشی برای سایر دانشجویان ارزشیابی تکوینی
۱۰	۲	شرکت در کوئیز ارزشیابی تکوینی
۶۵	۱۳	آزمون پایان ترم ارزشیابی تراکمی (پایانی) - آزمون کتبی چندگزینه‌ای، درست-نادرست، تشریحی کوتاه پاسخ
۱۰۰	۲۰	جمع

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می‌گردد)

هر دانشجویی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- حضور منظم و به موقع و مشارکت گروهی فعال در بحث و فعالیت‌های کلاسی
- ارایه تکالیف و کار گروهی در تاریخ تعیین شده
- مشارکت در کوئیز در طی دوره و آزمون پایان ترم